ESCUELA
CRISTIANA
EVANGÉLICA
ARGENTINA

ECEA

POR UNA NIÑEZ INTEGRALMENTE SANA
PARA DIOS Y LA PATRIA

ALVEAR 226 - ITUZAINGÓ
PCIA DE BUENOS AIRES - ARGENTINA

DESDE 1965

EDUCANDO EN VALORES

"Formar ciudadanos responsables de sus actos, instruidos en valores cristianos"

En nuestro proyecto educativo enunciamos y trabajamos en este aspecto. Uno de los objetivos que nos hemos propuesto es que este enunciado siga vigente y nos acompañe en la tarea de educar en nuestra institución.

NUESTROS COMIENZOS

La Escuela Cristiana Evangélica Argentina fue fundada en marzo de 1965, en la localidad de Ituzaingó de la provincia de Buenos Aires. Inició sus actividades con el nivel inicial y primario en una casona en la calle Camacua. Armando Secchi y su esposa Ida Bongarrá de Secchi, pastores de la iglesia evangélica de la misma ciudad, son los fundadores que llevaron a cabo este proyecto con el objetivo de formar de hombres y mujeres íntegros para Dios y la Patria.

ECEA CRECE

1973

En 1973 la escuela muda sus instalaciones a la calle Alvear, su sede actual. Los terrenos estaban relativamente alejados del centro de Ituzaingó, pero eran óptimos para desarrollar el proyecto de crecimiento de la comunidad.

"Pasaré por este mundo una sola vez. Si hay alguna palabra bondadosa que yo pueda pronunciar, alguna noble acción que yo pueda efectuar, diga yo esa palabra, haga yo esa acción ahora, pues no pasaré más por aquí"

William Case Morris

2015

Cincuentenario de la fundación de la escuela. Autoridades locales y educativas, participaron de un emotivo festejo en el Cine Teatro Ituzaingó.

2018

La primera promoción de la Escuela Secundaria cumple 25 años desde su egreso.

2019

Se cumplen 30 años desde el comienzo de la Escuela Secundaria en ECEA.

CAMPUS VIRTUAL ECEA ITUZAINGÓ

Los 50 años de la fundación de la Escuela fueron la oportunidad para un cambio profundo. La adaptación al entorno social y las nuevas prácticas pedagógicas fueron y son una constante en la vida institucional.

La contratación de .COMMUNITY Soluciones Digitales fue un paso importante para el armado de un espacio virtual integral a medida de las necesidades de nuestra escuela.

Hoy podemos decir, que la Escuela en su totalidad cuenta con su par en la Nube. La idea de Aula extendida es el principio que nos guia. Maestros, profesores, alumnos, personal adminstrativo, trabajan, enseñan y aprenden dentro y fuera de la escuela en un entorno cuidado.

Las herramientas digitales a las que los alumnos acceden los preparan para su vida laboral y de formación académica futura.

- CORREOS INSTITUCIONALES
- AULAS VIRTUALES
- BIBLIOTECA DIGITAL
- MESA DE AYUDA
- CAPACITACIÓN PERMANENTE

2020

GIMNASIO

La concreción de un proyecto muy deseado por toda la comunidad de ECEA se hace realidad: gimnasio cubierto multifunción dentro de la escuela.

2022

GIMNASIO Y PATIO DESCUBIERTO

ECEA VE CONCRETADAS OBRAS QUE PERMITEN DISPONER DE AMPLIOS Y SEGUROS ESPACIOS DE RECREACIÓN Y EDUCACIÓN FÍSICA

2022

ECEA CONECTADA

EQUIPOS RENOVADOS EN UNA SALA AMPLIA Y MULTIFUNCIÓN, WIFI DE ACCESO LIBRE EN TODO EL ESTABLECIMIENTO, SUM EQUIPADO PARA USO DE TODOS LOS NIVELES.

DE ESTA MANERA ECEA SOSTIENE SU PROPUESTA DE EDUCACIÓN VIRTUAL COMO PARTE DE SU PROYECTO DE FORMACIÓN DE CIUDADANÍA RESPONSABLE E INTEGRACIÓN A LOS ÁMBITOS DE FORMACIÓN Y DEL TRABAJO

OBJETIVOS INSTITUCIONALES

La **Escuela Cristiana Evangélica Argentina** se propone:

Capacitar integralmente al niño, fundamentando su formación en principios cristianos de vida.

• Promover la formación integral de los educandos a partir de principios cristianos y democráticos de la vida.

• Ofrecer un marco de referencia sobre la base del respeto mutuo, para el establecimiento de las relaciones entre todos los integrantes de la Comunidad Educativa.

• Garantizar el cumplimiento de las pautas que encuadran la tarea escolar.

• Asegurar el adecuado desarrollo de las actividades que realizan todos los que integran la Institución.

• Ofrecer un servicio educativo de calidad de acuerdo a las necesidades y exigencias de la sociedad actual.

• Promover actitudes de autoestima, autocrítica, respeto, responsabilidad, creatividad y solidaridad.

• Estimular el desarrollo de las capacidades de los alumnos y su interés por adquirir nuevos conocimientos.

• Jerarquizar la tarea de orientación y seguimiento de los alumnos.

• Revalorizar la tarea docente y propiciar acciones para su perfeccionamiento.

• Supervisar y orientar la labor docente con espíritu de colaboración.

• Fortalecer la relación entre la Escuela y el Hogar.

• Fomentar el compromiso y la participación de los padres en la tarea formativa de sus hijos compartida por la Escuela.

• Promover actividades que integren a la Escuela y la Familia.

• Propiciar acciones de extensión comunitaria

PERFIL DEL ALUMNO

Instruye al niño en su camino que aún cuando fuere viejo no se apartará de él

Prov. 22:6 La Biblia

•Desarrollar una sólida formación espiritual, emocional e intelectual.

• Poder llevar a la práctica los principios cristianos de vida.

• Desarrollar el espíritu de colaboración y ayuda mutua como integrante de una comunidad.

• Desarrollar un espíritu crítico de modo que puedan conocer, analizar y transformar (en la medida de sus posibilidades) la realidad que los circunda.

• Demostrar en la práctica el respeto por las diferencias individuales, sean estas físicas, intelectuales o religiosas.

• La valoración de todas las expresiones culturales en todas sus manifestaciones.

• Comunicarse en forma fluida y coherente en la expresión oral y escrita y adquirir la lectura como hábito que trasciende la escuela.

NIVELES EDUCATIVOS

NIVEL INICIAL

SALAS DE 3, 4 Y 5 AÑOS

NIVEL PRIMARIO

1º A 6º AÑO

NIVEL SECUNDARIO

1º A 6º AÑO
ORIENTACIÓN ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN
ORIENTACIÓN CIENCIAS SOCIALES

NIVEL INICIAL

PROPÓSITOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL

- Promover el desarrollo de los valores cristianos
- Generar vínculos de afecto y confianza que brinden a los niños seguridad de sus capacidades y deseos de aprender.
- Favorecer el desarrollo de sus capacidades de comunicación y expresión a través de diferentes lenguajes verbales y no verbales.
- Promover la integración grupal y la articulación de las diferencias personales en el desarrollo de tareas de aprendizaje, en el juego y en la convivencia cotidiana.
- Valorar pregresos de aprendizajes de los niños
- Promocionar el cuidado preventivo de la salud.
- Promover actitudes de solidaridad, cuidado de sí mismo y de los otros, disposición al diálogo y a la resolución cooperativa de los problemas comunes.
- Respetar las diferentes infancias
- Fortalecer la vinculación entre la Institución y la familia.
- Crear en el niño hábitos de higiene y cortesía.
- Garantizar trayectorias educativas continuas, diversas, progresivas e integradas.
- Mantener un estrecho contacto con los padres de los alumnos.

PAUTAS REGLAMENTARIAS DEL NIVEL INICIAL

HORARIOS:

de APERTURA DE LA PUERTA: 7.25 HS

de ENTRADA: 7.40 HS

de SALIDA: 12.05 HS

UNIFORME OBLIGATORIO

- EQUIPO DE VERANO: BERMUDA BORDÓ - REMERA ESCOLAR
- MOCHILA CON LOGO DE LA ESCUELA.
- RESTO DEL AÑO: JOGGING BORDÓ CON LOGO - ZAPATILLAS

NIVEL PRIMARIO

PAUTAS REGLAMENTARIAS NIVEL PRIMARIO

HORARIOS:

de APERTURA DE LA PUERTA: 7.25 HS

de ENTRADA: 7.40 HS

de SALIDA: 12.20HS

Uniforme Obligatorio

- Mujeres: Pollera tableada de sarga gris con lazo.
- Varones: pantalón de sarga gris.
- Chomba blanca con logotipo de la escuela.
- Medias bordó - Calzado de cuero negro o marrón.
- Pullover escote v bordó.
- Campera de abrigo reglamentaria color bordó.

Educación Física

- Equipo deportivo institucional bordó (invierno).
- Short o pollera bordó con logo (verano).
- Remera blanca con logo.
- Medias blancas - Zapatillas

PROPÓSITOS DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA

Garantizar el derecho a la educación acompañando a los niños y niñas en sus trayectorias escolares individuales.

Capacitar integralmente al niño, fundamentando su formación en principios cristianos.

Desarrollar una sólida formación integral de la persona, las dimensiones espiritual, emocional e intelectual.

Que vivencie en la práctica el respeto por las diferencias individuales, sean físicas, intelectuales o religiosas.

Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar de acuerdo con ellas y adquirir habilidades para la resolución de conflictos que les permitan desenvolverse con autonomía.

Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y de responsabilidad en el estudio, así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje.

Ofrecer a los niños y niñas espacios de evaluación de su desempeño y de sus aprendizajes.

Conocer y utilizar de manera apropiada las prácticas del lenguaje, que se alfabeticen y se desenvuelvan con autonomía en la cultura escrita a través de prácticas de lectura, escritura y oralidad relacionadas con sus intereses y necesidades propias de diferentes ámbitos.

Desarrollar las competencias matemáticas básicas que permitan interpretar la realidad y tomar decisiones para la resolución de problemas. Usar de forma flexible estrategias del quehacer matemático para anticipar, hacerse preguntas y comunicar e interpretar ideas a través de distintas representaciones.

Desarrollar diversas formas de comprender los fenómenos naturales y de interactuar con la realidad, a partir de modelos explicativos cada vez más cercanos a los modelos científicos.

Utilizar diferentes representaciones y expresiones artísticas e iniciarse en la construcción de propuestas visuales y audiovisuales. Se formen como sujetos críticos y reflexivos, conocedores de diversas manifestaciones artísticas del entorno cultural, de los códigos necesarios para acceder a ellas, tengan el derecho a disfrutarlas, y también a producirlas, cuenten con espacios para el reconocimiento del hacer artístico superando lo lúdico expresivo.

Avanzar en la construcción de nociones temporales y espaciales cada vez más complejas, usen categorías y nociones temporales que den cuenta de la sucesión de acontecimientos y puedan contextualizarlas.

Adquirir en, al menos, una lengua extranjera la competencia comunicativa básica que les permita expresar y comprender mensajes sencillos y desenvolverse en situaciones cotidianas.

Experimentar cotidianamente situaciones en aulas inclusivas en las que se valore la diversidad y pluralidad como un aspecto positivo, fomentando vínculos de cooperación y respeto.

Iniciarse en la utilización, para el aprendizaje, de las Tecnologías de la Información y la Comunicación desarrollando un espíritu crítico ante los mensajes que reciben y elaboran.

Valorar la higiene y la salud, aceptar los cambios corporales, respetar las diferencias y utilizar la educación física y el deporte como medios para favorecer el desarrollo personal y social.

NIVEL SECUNDARIO

PAUTAS REGLAMENTARIAS NIVEL SECUNDARIO

HORARIOS:

de APERTURA DE LA PUERTA: 7.20 HS

de COMIENZO DE CLASES: 7.30 HS

de SALIDA (CICLO BÁSICO): 13.00 HS

de SALIDA (CICLO SUPERIOR): 14.00 HS

EDUCACIÓN FÍSICA A CONTRATURNO

Uniforme Obligatorio

Varones
• Pantalón gris de sarga o gabardina, no jean ni chupín.
• Remera o chomba blanca con el logo.
• Calzado oscuro.
• Buzo, polar o pulóver bordó con logo.
• Educación física: en los días del dictado del espacio jogging bordó con logo.
• Remera blanca con logo, pantalón corto gris, negro, o bordó. Calzado deportivo.

Mujeres
• Pollera con el largo adecuado al ámbito escolar o pantalón gris de sarga o gabardina, no jean ni chupín. Faja escocesa.
• Remera o chomba blanca con el logo.
• Buzo, polar o pulóver bordó con logo.
• Calzado oscuro.
• Medias bordó
• Educación física: en los días del dictado del espacio jogging bordó con logo, remera blanca con logo. Calzado deportivo.

PROPÓSITOS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

-Fomentar un espacio donde cada joven pueda encontrar a Dios, conocer su Palabra, internalizando los valores cristianos, que lo fortalecerá en la formación de su identidad personal y como guía en la construcción de una sociedad más justa

Garantizar el derecho a aprender en el siglo XXI implica que todos los/las estudiantes puedan desarrollar las capacidades necesarias para actuar, desenvolverse y participar como ciudadanos en esta sociedad cada vez más compleja, con plena autonomía y libertad.

Desplegar experiencias pedagógicas con nuevos sentidos, formatos y prácticas que fortalezcan el vínculo de la escuela con las situaciones de vida de los/las jóvenes, reconfigurar el uso del tiempo y espacio escolar, y ofrecer variadas estrategias de enseñanza para lograr el acceso a saberes significativos y la formación de capacidades.

Garantizar el derecho a la educación a través de trayectorias escolares continuas, completas y significativas, que promuevan en los/las estudiantes oportunidades para pensar, comprender en profundidad la realidad, dando sentido a los aprendizajes e impulsando el compromiso con la transformación de su entorno.

Profundizar las estrategias pedagógicas orientadas al fortalecimiento de las trayectorias de los/las estudiantes generando las condiciones institucionales y de enseñanza para favorecer el aprendizaje en todas sus dimensiones bajo un fuerte compromiso de justicia educativa, entendiendo que todos los/las estudiantes pueden y tienen el derecho a aprender.

Incorporar progresivamente un enfoque de enseñanza por capacidades y competencias digitales transversales que los/las estudiantes desarrollarán a través del aprendizaje de saberes prioritarios y saberes emergentes.

Promover que los/las jóvenes sean protagonistas de su propias vidas y ciudadanos conscientes de sus derechos y obligaciones, capaces de contribuir al mejoramiento de sus comunidades locales y al mundo complejo y cambiante en el que viven, interpelando la realidad, comprendiendo su historia, resolviendo los desafíos que la sociedad les presenta, con criterios flexibles, respetuosos de los otros y sosteniendo posicionamientos éticos y democráticos.

Acompañar la trayectoria escolar de cada alumno / a estimulando el desarrollo de capacidades para actuar y desenvolverse con plena autonomía y ejercer su libertad con responsabilidad para construir su proyecto de vida en el marco de una sociedad democrática asi se constituirán en ciudadanos nacionales y globales, con capacidad para hacer dialogar sus orígenes culturales con su participación en una humanidad global, diversa e interconectada.

Sostener que la educación se oriente al desarrollo de las capacidades y predisposiciones para aprender durante toda la vida, para el trabajo individual y en equipo con diálogo y respeto por la diversidad, permitiendo consolidar una identidad personal que integre la cultura y la tradición con la innovación y el cambio.

PROYECTOS INSTITUCIONALES

"Educando en valores"

Nos proponemos trabajar para demostrar que en el ámbito escolar es posible una auténtica Educación en Valores, más allá de la mera transmisión de conocimientos, mediante variadas actividades, y esforzándonos en esta misma línea de desarrollo de Proyectos de sensibilización con gran convicción en la calidad de nuestra labor.

PROYECTO SOLIDARIO ECEA

"Pero ustedes, hermanos, no se cansen de hacer el bien"

Tesalonisenses 3:13

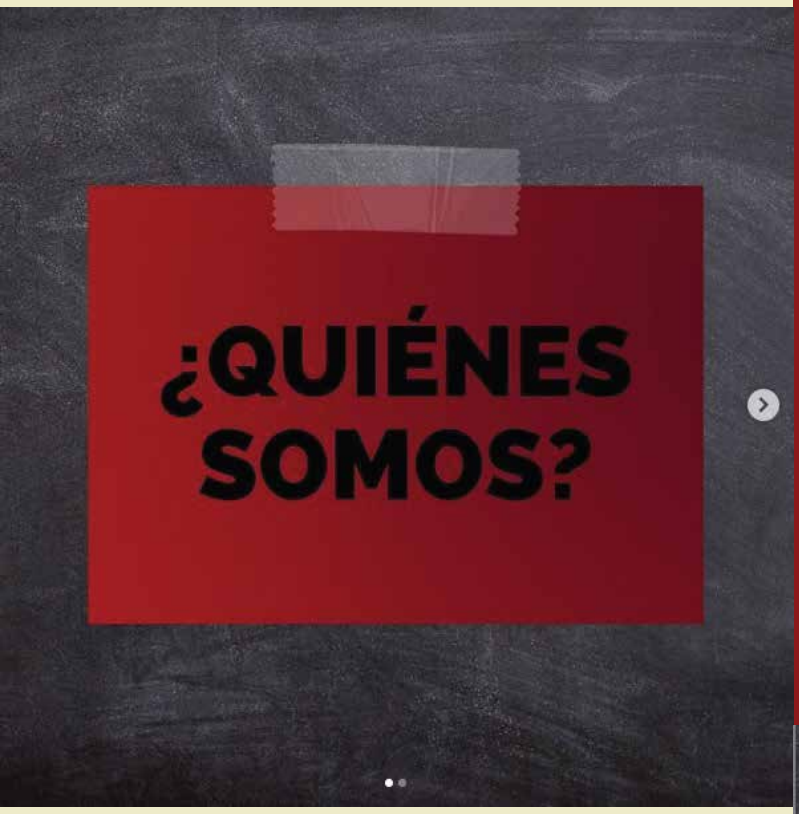
Nuestra experiencia educativa solidaria surge por la necesidad de canalizar nuestras ganas de ayudar al prójimo a través de tareas concretas.

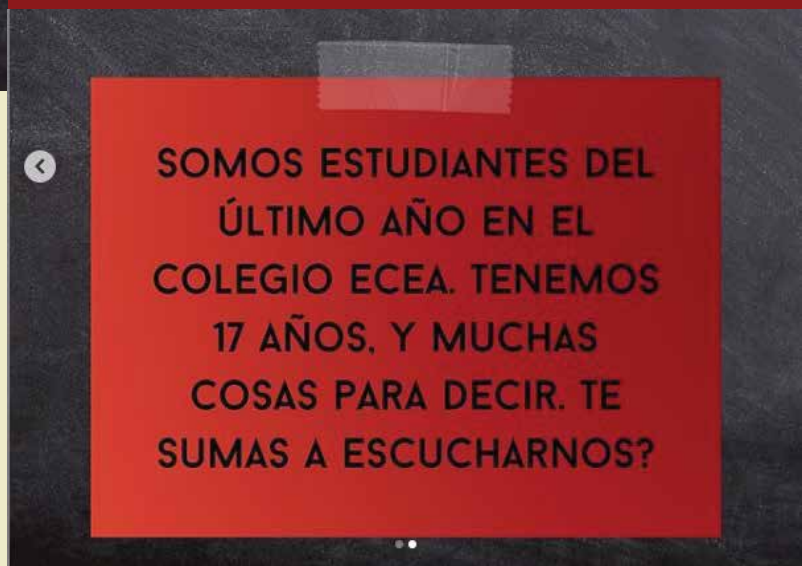
Y asumimos el compromiso de empezar a ayudar a transformar estas realidades.

Desde el año 2001 los miembros del PSE realizaron actividades con fines solidarios.

PROYECTO RADIO ECEA

FM 89.3





www.eceaituzaingo.edu.ar

@eceaituzaingo

@eceaituzaingo

ecea@eceaituzaingo.edu.ar